

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Владикавказский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Менеджмент»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

 Т.А. Хубаев  
« 30 » 06 2022 г.

В.И. Гасиев

**Принятие решений в социальном управлении**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление,  
образовательная программа «Государственное и муниципальное  
управление»,  
профиль «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Владикавказского филиала  
Финансового университета*

*(протокол от « 29 » 06 2022 г. № 48)*

*Одобрено заседанием кафедры «Менеджмент»*

*(протокол от « 28 » 06 2022 г. № 12)*

Владикавказ 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
2. Учебно-тематический план .....	7
3. Содержание семинаров, практических занятий.....	8
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
4.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы...	10
4.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	12
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	23
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	26
9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	26
9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	27

9.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	27
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27

**1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>
(УК-13)	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике.	<b>1. Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике. <b>Уметь:</b> применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике.
		2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>2. Знать:</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), собственные экономические и финансовые риски <b>Уметь:</b> использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

(ПКН-11)	Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции	1. Владеет навыками обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции.	<b>1. Знать:</b> базовые требования по обеспечению исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлению исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций. <b>Уметь:</b> применять навыки обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции.
		2. Выделяет приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции.	<b>2. Знать:</b> приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг <b>Уметь:</b> выделять приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг
(ПКП-1)	Способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального	1. Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	<b>1. Знать:</b> основные методы и инструменты, используемые для определения цели, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. <b>Уметь:</b> применять методы и инструменты, используемые для определения цели, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.

	го управления	<p>2. Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.</p>	<p><b>2. Знать:</b> методы и инструменты для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и инструменты для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.</p>
		<p>3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.</p>	<p><b>3. Знать:</b> современные методы и инструменты для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные методы и инструменты для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления</p>

## 2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самос тоятел ьная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекц ии	Семи нары, практ ическ ие занят ия		
1.	Предмет и методологические основы теории принятия государственных решений.	44	18	8	10	26	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий
2.	Государство как субъект принятия решений	44	18	8	10	26	Опрос, проблемная дискуссия, доклады , презентации, решение практико-ориентированных заданий
3.	Принципы и основные этапы принятия и исполнения государственных решений	42	16	6	10	26	Опрос, доклады, решение практико-ориентированных заданий
4.	Механизмы разработки ипринятия государственных решений	42	16	6	10	26	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий
5.	Организация процесса исполнения государствен ных решений	44	16	6	10	28	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-

							ориентированных заданий
	В целом по дисциплине	216	84	34	50	132	Согласно учебному плану: ДТЗ
	<b>Итого в %</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>71</b>	

### 3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1.Предмет и методологические основы теории принятия государственных решений.	<p>Роль и значение дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» в подготовке специалистов в области государственного и муниципального управления. Цель и задачи изучения дисциплины. Место дисциплины в системе экономических, политических, управленческих дисциплин, взаимосвязь с другими дисциплинами направления ГМУ. Структура и содержание дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений». Системный подход к изучению дисциплины. Основные понятия и определения теории принятия государственных решений. Методологические основы теории принятия государственных решений. Концепции, принципы и парадигмы разработки государственных управленческих решений. Современные теории государственного управления: сетевая теория, теория электронного правительства. Общие и особенности государственных и политических решений. Типология управленческих государственных решений</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> 6:1, 2, 3, 4, 5; 7:1, 2,3,4,5,6</p>	Опрос, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, решение практико-ориентированных заданий
2.Государство как субъект принятия решений	<p>Специфика государства как субъекта принятия решений. Тенденции развития государства как субъекта принятия решений. Власть и управление как специфические основы деятельности государства. Базовые характеристики государства как субъекта принятия решений. Объекты и субъекты принятия решений в государственном управлении. Типы и формы активности государства как субъекта принятия решений. Многоуровневый характер принятия государственных решений. Информационно-аналитическое и технологическое обеспечение разработки государственных управленческих решений..</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> 6:1, 2, 3, 4, 5; 7:1, 2,3,4,5,6</p>	Опрос, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, решение практико-ориентированных заданий



3.Принципы и основные этапы принятия и исполнения государственных решений	<p>Основы этапизации процесса принятия государственных решений. Основные цели и задачи подготовительного этапа. Субъективные основы оценки и диагностики проблем. Информационное обеспечение принятия государственных решений. Процесс идентификации лица, принимающего решение в государственном управлении. Этап целеполагания. Модели этапа разработки целей. Разработка и отбор альтернатив. Этап реализации и завершения процесса принятия государственных решений. Заключительный этап принятия государственных решений. Требования к критериям принятия государственных управленческих решений. Выбор критерия в государственном управлении</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> 6:1, 2, 3, 4, 5; 7:1, 2,3,4,5,6</p>	Опрос, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, решение практико-ориентированных заданий
4.Механизмы разработки и принятия государственных решений	<p>Организационные аспекты разработки решений. Технологии законодательного процесса. Особенности разработки решений в структуре исполнительной власти. Процесс и механизм принятия государственных решений. Природа и отличительные черты механизма принятия государственных решений.</p> <p>Прогнозирование как технологический механизм принятия государственных решений. Сущность и содержание процесса планирования при разработке государственных управленческих решений. Матрица оценок альтернатив в соответствии с критериями. Карта ключевых событий и план – график. Влияние внешней и внутренней среды на выбор альтернатив в государственном управлении. Методы календарного планирования и управления при разработке государственных управленческих решений.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> 6.1-6.5; 7.1-7.6</p>	Опрос, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, решение практико-ориентированных заданий
5.Организация процесса исполнения государственных решений	<p>Принципы реализации государственных решений. Согласование и продвижение государственных решений. Стадии процесса реализации государственных решений. Сущность и виды ответственности. Регламентное управление и разделение ответственности. Виды ответственности руководителя. Роль человеческого фактора в процессе подготовки и реализации государственных решений. Методы повышения мотивации государственных служащих. Социально-психологические аспекты воздействия средств массовой информации и массовой коммуникации на общественное сознание и мнение при разработке и реализации государственных решений. Власть и организационная иерархия, делегирование управленческих полномочий в процессе разработки и реализации государственных управленческих решений</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> 6:1, 2, 3, 4, 5; 7:1, 2,3,4,5,6</p>	Опрос, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, решение практико-ориентированных заданий

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

##### 4.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Предмет и методологические основы теории принятия государственных решений.	Место дисциплины в системе экономических, политических, управленческих дисциплин, взаимосвязь с другими дисциплинами направления ГМУ. Структура и содержание дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений». Системный подход к изучению дисциплины. Основные понятия и определения теории принятия государственных решений. Методологические основы теории принятия государственных решений. Концепции, принципы и парадигмы разработки государственных управленческих решений. Современные теории государственного управления: сетевая теория, теория электронного правительства. Общее и особенности государственных и политических решений. Типология управленческих государственных решений.	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем. Работа с основной и дополнительной литературой.
Государство как субъект принятия решений	Специфика государства как субъекта принятия решений. Тенденции развития государства как субъекта принятия решений. Власть и управление как специфические основы деятельности государства. Базовые характеристики государства как субъекта принятия решений. Объекты и субъекты принятия решений в государственном управлении. Типы и формы активности государства как субъекта принятия решений. Многоуровневый характер принятия государственных решений. Информационно-аналитическое и технологическое обеспечение разработки государственных управленческих решений	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, сайтов. Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.
Принципы и основные этапы принятия и исполнения государственных решений	Основы этапизации процесса принятия государственных решений. Основные цели и задачи подготовительного этапа. Субъективные основы оценки и диагностики проблем. Информационное обеспечение принятия государственных решений. Процесс идентификации лица, принимающего решение в государственном управлении. Этап	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, сайтов. Работа с основной и дополнительной

	<p>целеполагания. Модели этапа разработки целей. Разработка и отбор альтернатив. Этап реализации и завершения процесса принятия государственных решений. Заключительный этап принятия государственных решений. Требования к критериям принятия государственных управленческих решений. Выбор критерия в государственном управлении</p>	литературой
<p>Механизмы разработки и принятия государственных решений</p>	<p>Технологии законодательного процесса. Особенности разработки решений в структуре исполнительной власти. Процесс и механизм принятия государственных решений. Природа и отличительные черты механизма принятия государственных решений. Прогнозирование как технологический механизм принятия государственных решений. Сущность и содержание процесса планирования при разработке государственных управленческих решений. Матрица оценок альтернатив в соответствии с критериями. Карта ключевых событий и план – график. Влияние внешней и внутренней среды на выбор альтернатив в государственном управлении. Методы календарного планирования и управления при разработке государственных управленческих решений</p>	<p>Изучение основной и дополнительной литературы, поиск и анализ информации, содержащейся в интернет-ресурсах.</p>
<p>Организация процесса исполнения государственных решений</p>	<p>Согласование и продвижение государственных решений. Стадии процесса реализации государственных решений. Сущность и виды ответственности. Регламентное управление и разделение ответственности. Виды ответственности руководителя. Роль человеческого фактора в процессе подготовки и реализации государственных решений. Методы повышения мотивации государственных служащих. Социально-психологические аспекты воздействия средств массовой информации и массовой коммуникации на общественное сознание и мнение при разработке и реализации государственных решений. Власть и организационная иерархия, делегирование управленческих полномочий в процессе разработки и реализации государственных управленческих решений</p>	<p>Изучение лекций, материалов, предложенных преподавателем, сайтов. Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Обсуждение вопросов темы.</p>

#### **4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

##### **Перечень примерных вопросов для проведения дискуссий, опроса, докладов (рефератов), презентаций**

- 1.** Проблема формирования целей общественно-политического развития в Российской Федерации
- 2.** Проблема формирования целей социального и духовного развития в Российской Федерации
- 3.** Проблема формирования и выбора стратегии государственного развития в Российской Федерации
- 4.** Роль и место заинтересованности групп в системе государственного управления
- 5.** Общественное мнение как фактор влияния гражданского общества на институты государственной власти и управления
- 6.** Управление социальными конфликтами: проблемы и пути решения в современной России
- 7.** Проблемы соблюдения принципа «разделения властей» в современных государствах
- 8.** Соотношение политического и государственного управления в системах государственного управления современных государств
- 9.** Государственное управление в чрезвычайных ситуациях: проблемы и пути решения
- 10.** Электронное правительство в Российской Федерации: проблемы организации и функционирования

##### **Примерные практико-ориентированные задания**

###### **Задание 1**

Дайте сравнительную характеристику принятия решений в сфере

бизнеса и государственного управления.

### **Задание 2**

Проиллюстрируйте на примерах влияние внешней и внутренней среды на выбор альтернатив в принятии государственных решений.

### **Задание 3**

Проиллюстрируйте на примере государственных решений в оборонной сфере возможные подходы к оценке качества, эффективности и результативности решений в этой сфере.

### **Задание 4**

В чем заключаются проблемы делегирования управленческих полномочий в процессе разработки и реализации государственных управленческих решений? Рассуждения проиллюстрируйте на примерах

### **Задание 5**

Определите насколько сильной является роль человеческого фактора в процессе подготовки, принятия и реализации государственных решений. Рассуждения проиллюстрируйте на примерах

## **Примерный перечень тем ДТЗ**

1. Этап целеполагания при принятии государственных решений
2. Внедрение электронной карты граждан
3. Организация процесса принятия и действия правовых актов управления в Российской Федерации
4. Реформы государственного управления зарубежных стран
5. Внедрение административных стандартов и регламентов
6. Пространственная интеграция территорий
7. Реформы государственного управления зарубежных стран
8. Процесс постановки, выбора и реализации целей в государственном управлении
9. Реформы государственного управления зарубежных стран
10. Реформы государственной службы зарубежных стран

11. Организация процесса контроля исполнения принятых решений в государственном управлении
12. Открытая и закрытая модели разработки государственных решений
13. Отличительные черты, принципы и процессуальные особенности этапареализации государственных решений
14. Организация законотворческой деятельности в Российской Федерации
15. Процесс координации государственной политики
16. Система представительства интересов в государственном управлении
17. Организация межмуниципального сотрудничества в Российской Федерации
18. Система оценки эффективности и результативности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
19. Порядок разработки и реализации федеральных целевых программ
20. Реформы государственной службы зарубежных стран
21. Этапы и результаты реформы государственной гражданской службы в Российской Федерации
22. Порядок формирования утверждения и реализации программ развития регионов
23. Реформы государственной службы зарубежных стран

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Основные понятия и определения теории принятия государственных решений.
2. Сущность и содержание государственного решения.
3. Типология государственных решений.
4. Требования, предъявляемые к государственным решениям.
5. Концепции, принципы и парадигмы разработки государственных управленческих решений
6. Современные теории государственного управления: сетевая теория, теория электронного правительства.
7. Общее и особенности государственных и политических решений.
8. Типология управленческих государственных решений.
9. Специфика государства как субъекта принятия решений.
- Тенденции развития государства как субъекта принятия решений
10. Базовые характеристики государства как субъекта принятия решений.
11. Объекты и субъекты принятия решений в государственном управлении.
12. Типы и формы активности государства как субъекта принятия решений.

13. Многоуровневый характер принятия государственных решений.

13. Информационно- аналитическое и технологическое обеспечение разработки государственных управленческих решений.

14. Основы этапизации процесса принятия государственных решений.

15. Информационное обеспечение принятия государственных решений.

16. Процесс идентификации лица, принимающего решение в государственном управлении.

17. Модели этапа разработки целей. Разработка и отбор альтернатив.

18. Этап реализации и завершения процесса принятия государственных решений.

19. Требования к критериям принятия государственных управленческих решений.

20. Выбор критерия в государственном управлении,

21. Организационные аспекты разработки решений.

22. Технологии законодательного процесса.

23. Особенности разработки решений в структуре исполнительной власти.

24. Природа и отличительные черты механизма принятия государственных решений.

25. Прогнозирование как технологический механизм принятия государственных решений.

26. Сущность и содержание процесса планирования при разработке государственных управленческих решений.

27. Влияние внешней и внутренней среды на выбор альтернатив в государственном управлении.

28. Риски и неопределенность в процессе принятия



государственных решений.

29. Методы и технологии принятия государственных решений в условиях неопределенности и риска.

30. Источники рисков в государственном управлении. Меры по снижению возможных рисков.

31. Социокультурные механизмы процесса принятия государственных решений.

32. Роль информации в процессе разработки и принятия государственных управленческих решений.

33. Централизация и децентрализация процесса разработки государственного решения.

34. Принципы реализации государственных решений.

35. Стадии процесса реализации государственных решений.

36. Виды ответственности руководителя.

37. Роль человеческого фактора в процессе подготовки и реализации государственных решений.

38. Социально-психологические аспекты воздействия средств массовой информации и массовой коммуникации на общественное сознание и мнение при разработке и реализации государственных решений.

39. Мониторинг и контроль исполнения государственных управленческих решений.

40. Технологии оценки качества и эффективности исполнения государственных управленческих решений.

### **Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>	<b>Типовые контрольные задания</b>

Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике.	<b>1. Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике. <b>Уметь:</b> применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике.	<b>Вопросы для проведения опроса, дискуссии, докладов, рефератов (презентаций)</b> 1. Проблема формирования целей общественно-политического развития в Российской Федерации 2. Проблема формирования целей социального и духовного развития в Российской Федерации 3. Проблема формирования и выбора стратегии государственного развития в Российской Федерации 4. Электронное правительство в Российской Федерации: проблемы организации и функционирования <b>Практико-ориентированное задание</b> Проиллюстрируйте на примерах влияние внешней и внутренней среды на выбор альтернатив в принятии государственных решений.
	2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>2. Знать:</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), собственные экономические и финансовые риски <b>Уметь:</b> использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных	<b>Вопросы для проведения опроса, дискуссии, докладов, рефератов (презентаций)</b> 1. Роль и место заинтересованности групп в системе государственного управления 2. Общественное мнение как фактор влияния гражданского общества на институты государственной власти и управления 3. Управление социальными конфликтами: проблемы и пути решения в современной России <b>Практико-ориентированное задание</b> Проиллюстрируйте на примере государственных решений в оборонной сфере возможные

		финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	подходы к оценке качества, эффективности и результативности решений в этой сфере
Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции (ПКН-11)	1. Владеет навыками обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции.	<b>1. Знать:</b> базовые требования по обеспечению исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлению исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций. <b>Уметь:</b> применять навыки обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции.	<b>Вопросы для проведения опроса, дискуссии, докладов, рефератов (презентаций)</b> 1. Проблемы соблюдения принципа «разделения властей» в современных государствах 2. Соотношение политического и государственного управления в системах государственного управления современных государств 3. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях: проблемы и пути решения <b>Практико-ориентированное задание</b> Дайте сравнительную характеристику на примере принятия решений в сфере бизнеса и государственного управления.
	2. Выделяет приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные	<b>2. Знать:</b> приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг <b>Уметь:</b> выделять приоритетные направления совершенствования обеспечения	<b>Вопросы для проведения опроса, дискуссии, докладов, рефератов (презентаций)</b> 1. Особенности разработки решений в структуре исполнительной власти. 2. Природа и отличительные черты механизма принятия государственных решений. 3. Прогнозирование как технологический механизм принятия государственных решений

	и обеспечивающие функции.	исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг	<b>Практико-ориентированное задание</b> Предложить меры повышения престижности и привлекательности профессий в бюджетном секторе экономики в целях сохранения кадрового потенциала
Способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления (ПКП-1)	1. Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	<b>1. Знать:</b> основные методы и инструменты, используемые для определения цели, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. <b>Уметь:</b> применять методы и инструменты, используемые для определения цели, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	<b>Вопросы для проведения опроса, дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</b> 1. Базовые характеристики государства как субъекта принятия решений. 2. Объекты и субъекты принятия решений в государственном управлении. 3. Типы и формы активности государства как субъекта принятия решений. <b>Практико-ориентированное задание</b> Проиллюстрируйте на примерах рассуждения: в чем заключаются проблемы делегирования управленческих полномочий в процессе разработки и реализации государственных управленческих решений.
	2. Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении	<b>2. Знать:</b> методы и инструменты для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной	<b>Вопросы для проведения опроса, дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</b> 1. Принципы реализации государственных решений. 2. Стадии процесса реализации государственных решений. 3. Виды ответственности

	<p>целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и инструменты для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.</p>	<p>руководителя.</p> <p><b>Практико-ориентированное задание</b></p> <p>Опишите содержание процесса планирования на примере разработки конкретных государственных управленческих решений</p>
<p>3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного</p>	<p><b>3. Знать:</b> современные методы и инструменты для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Уметь:</b> применять</p>	<p><b>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</b></p> <p>1. Роль человеческого фактора в процессе подготовки и реализации государственных решений.</p> <p>2. Социально-психологические аспекты воздействия средств массовой информации и массовой коммуникации на общественное сознание и мнение при разработке и реализации государственных решений.</p> <p>3. Мониторинг и контроль исполнения государственных управленческих решений</p> <p><b>Практико-ориентированное задание</b></p> <p>Определите и</p>

	исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	современные методы и инструменты для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	проиллюстрируйте на практических примерах насколько сильной является роль человеческого фактора в процессе подготовки, принятия и реализации государственных решений.
--	---	---	---

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва: Юрайт, 2021. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01584-3. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468457> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

2. Лифшиц, А.С. Управленческие решения: учебное пособие / А.С. Лифшиц. — М.: КноРус, 2020. — 245 с. — ISBN 978-5-406-07796-2. — URL: <https://book.ru/book/934040> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

### **Дополнительная литература**

3. Сендеров, В.Л. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / В.Л. Сендеров, Т.И. Юрченко, Ю.В. Воронцова.— Москва: ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011735-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145303> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

4. Бусов, В. И. Управленческие решения: учебник для вузов / В. И. Бусов. — Москва: Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01436-5. —URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468538> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

5. Пужаев, А.В. Управленческие решения: учебное пособие / А.В. Пужаев. — Москва: КноРус, 2021. — 185 с. — ISBN 978-5-406-08689-6. — URL: <https://book.ru/book/940479> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными формами обучения студентов являются лекции, семинары и практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

**Лекции.** В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции. Лекционный материал делится на части рассматриваемые вопросы.

**Семинары и практические занятия.** Важную роль в закреплении теоретических знаний играют семинары и практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем. Магистрантам рекомендуется изучая теоретический материал по соответствующей теме: изучить материалы лекций, просмотреть основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, готовиться к опросу, проблемной дискуссии, осуществлять подготовку докладов (рефератов) и презентаций по изучаемым темам.

**Консультации.** Консультации студентов проводятся преподавателем в соответствии с объемами, установленными в учебном плане. На консультациях в индивидуальном порядке рассматриваются вопросы, возникшие у студентов в ходе самостоятельной работы (подготовки к экзамену). Таким образом, консультации дополняют учебный процесс и даже их небольшой объем является весьма эффективным для решения возникающих вопросов. Готовясь в беседе с преподавателем на консультации студент должен уметь четко сформулировать свой вопрос, выделить его среди других, показать общее знание материала.

**Самостоятельная работа.** Самостоятельная работа студентов является важной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения



использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу. Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие обязательные формы:

- изучение отдельных теоретических вопросов темы, подготовка докладов, презентаций по изучаемым темам, решение практико-ориентированных заданий;

- выполнение ДТЗ.

При освоении отдельных теоретических вопросов, подготовке докладов, презентаций по изучаемым темам, решении практико-ориентированных задач необходимо изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Интернет-ресурсов, сайтов международных профессиональных организаций бухгалтеров, а также осуществление работы с основной и дополнительной литературой.

### **Методические рекомендации для обучающихся по выполнению домашнего творческого задания**

Домашнее творческое задание – вид самостоятельной практической и исследовательской работы магистрантов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний.

Целью выполнения ДТЗ является закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов по дисциплине.

В процессе выполнения ДТЗ студенту рекомендуется выполнить следующие виды работ:

- отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме;
- систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме;
- представить освещение вопроса с собственным заключением.

ДТЗ выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры самостоятельно.

#### Требования к оформлению ДТЗ

Домашнее творческое задание выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Нумерация страниц внизу в центре. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы или выносятся в Приложение.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Список использованных источников составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности работы.

В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные.

При ответе на теоретические вопросы следует ознакомиться с рекомендуемыми учебными пособиями, а также отдельными статьями в специализированных журналах.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

#### **9.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

## **9.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

## **9.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 48:

### Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 33 шт.

Шкаф – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

### Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

### Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.